

# Newsletter

Vol. 5 2008.3.27

日本養護教諭養成大学協議会

事務局：岡山大学 教育学部

高橋 香代

〒700-8530 岡山市津島中3丁目 1-1

TEL&FAX 086-251-7699

## 目次

協議会副会長挨拶 . . . . . 1	卒後教育の充実を目指して . . . . . 5
中央教育審議会答申から	事務局からお知らせ . . . . . 5
学校保健安全法に向けて . . . . . 2	編集後記 . . . . . 5
教員免許更新講習への取り組み . . . . . 3	資料：日本養護教諭養成大学協議会
各種委員会活動報告 . . . . . 4	加盟大学一覧 . . . . . 6

### 協議会副会長挨拶



日本養護教諭養成大学協議会

副会長 徳山 美智子

(大阪女子短期大学)

1期に引き続き副会長に就任いたしました。

日本養護教諭養成大学協議会は、養護教諭養成が多様化の一途をたどる時代を迎えて、養成に関わる大学、短期大学（部）および大学院相互の提携と協力によって学術と教育の発展に寄与し、養護教諭養成の進展に関わる高等教育機関の使命達成に貢献することを目的として、2005年11月26日、66大学・短期大学（部）の加盟を得て発足いたしました。そして、2008年2月現在の加盟大学は、87校となりました。文部科学省の養護教諭免許課程認定大学数(2007.4.1現在)は、110校であり、加入率は、8割弱となっております。数字の上では加盟大学数は増加しておりますが、18歳人口の減少に伴う大学の生き残りが激化し統合・再編が行われ、中には養護教諭養成を廃止する大学もあると聞いております。何れにいたしましても、役員一同は、養護教諭養成に係る全大学の加盟を期待しております。

一方、昨年は、教育三法の成立をはじめ、新しい教育基本法の理念を踏まえた諸改革がスタートしました。引き続き、本年は、教育再生への取組がより積極的に進められようとしています。その中で、教員養成の専門職大学院の創設と教員免許状の更新制の導入という二つの施策は、これまでのような教員養成プログラムでは、今日の学校教育が必要とする資質をもった教員を育成することが出来ないという背景があります。教員養成の方法と内容、そして担当者の問題が、根底から問い直されることとなります。養護教諭の養成においても例外ではありません。

本協議会におきましては、創設当初から、これらを鑑み、文部科学省の諸施策に先んじて、養成制度検討委員会、教育課程検討委員会を立ち上げました。そして、その活動の成果を一昨年の総会に引き続き、昨年の養成教育ワークショップにおいて報告したところです。

本年は、それらを踏まえて、私たち養護教諭養成にかかわる大学教員自らが「教育者」としての資質や能力の向上及び開発を図るために、自身の教育実践を見直し、相互に高め合い、他者の評価が高まるような方向を目指した活動、いわゆるFD活動(Faculty Development)を展開していくよう立案したところです。会員大学における取り組みや忌憚のないご意見をお寄せください。

なお、2007年11月の「中央教育審議会スポーツ・青少年分科会学校健康・安全部会審議経過報告に関する意見募集」に際して、先般の本協議会総会の審議経過を踏まえて、全国養護教諭連絡協議会並びに日本養護教諭教育学会等の関連団体や学会等と連携して意見提出をいた

しました。この内容が、学校保健法等の法規改正や諸施策に生きることを期待しております。

日本養護教諭養成大学協議会は、冒頭にも述べたとおり、養護教諭養成の進展に貢献することを目的として運営されるものです。今後も、役員一同、会員大学の方々の強い期待を真摯に受け止め、誠心誠意取り組んでまいります。

皆様方のさらなる、ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。



## 中央教育審議会答申から 学校保健安全法に向けて

岡田 加奈子 (千葉大学)

### <経過>

昨今の子ども達や学校を取り巻く状況から、文部科学大臣は「子どもの心身の健康を守り、安全・安心を確保するために学校全体としての取り組みを進めるための方策について」の諮問(平成19年3月29日)を行いました。それを受けて、中央教育審議会はスポーツ・青少年分科会に学校健康・安全部会を設置致しました。

その後、学校健康・安全部会では、関係団体からのヒヤリングを含めて9回にわたる審議を行い、平成19年11月19日スポーツ・青少年分科会に報告されました。そして、審議経過報告は11月27日から文部科学省ホームページ上で公開され、各方面からの意見を聞くパブリックコメントの期間(12月20日まで)が設けられたことは記憶に新しいことと思います。本協議会も会長名で意見を提出いたしました。パブリックコメント終了後、

2008年1月17日答申が行われ、その答申を受けた形で、平成20年2月29日学校保健安全法(案)が国会に提出されました。これにより、学校保健法は昭和33年に制定されて以来、半世紀ぶりに改正されることとなります。

### <内容>

答申においても、学校保健安全法(案)についても、養護教諭に関連した部分が非常に多く言及されており、養護教諭は、子ども達の健康を守り、育てるため、安全・安心を確保するための、中核的な位置づけになっています。

以下、学校保健安全法(案)の学校保健や養護教諭に関連して特に着目すべき点(一部)について言及いたしますと、

- ・第一条(目的)「この法律は児童生徒等及び職員の健康の保持増進を図るため、学校における保健管理に関し・・・(後略)」や第五条(学校保健計画の策定等)児童生徒等及び職員の健康の保持増進が明記された。

- ・第六条(学校環境衛生基準)

学校環境衛生についてその基準が新設された

- ・第十条(地域の医療機関等との連携)

「学校においては、健康相談又は保健指導を行うに当たっては必要に応じ当該学校の所管する地域の医療機関その他の関係機関との連携を図らなければならない。」地域の医療機関等との連携が明記される部分が新設された。

- ・第十九条(出席停止)

現行の伝染病が感染症に変更された

- ・第三章 学校安全(第二十六条～第三十条)

学校安全に関する部分が新設された。

- ・他にも、保健室の役割が明記されている点(第七条)、保健指導が明記されている点(第九条等)、健康相談に心を加えて「心身」として新設している点(第八条他)等、様々注目すべき点があります。

### <今後>

国会での審議を経て、新しい学校保健安全法が世の中にもまれること(平成21年4月予定)を待ちつつ、新法が養護教諭のこれからの活動の礎になることを期待したいと思います。

<全文> なお、紙面の関係上、すべてを言及することができなかったので、是非、全文を一読されることをおすすめいたします。学校保健安全法(案)は、以下のウェブページでご覧になれます。(2008年3月現在)  
[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/houan/an/169.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/houan/an/169.htm)

# 教員免許更新講習への 取り組み

会長 高橋 香代 (岡山大学)

すでに、ニューズレター4号で報告しましたように、教員免許更新制が平成21年4月より導入されます。更新制の導入により、現職教員の皆様は10年に一度免許状更新講習を受講し修了することが求められます。

免許状更新講習は、「その時々で教員としての必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技能の習得を図る」ためのものです。

更新講習では、全ての教員に共通の必修領域である「教育の最新事情に関する事項」と、選択領域である「教科指導、生徒指導、その他の教育内容の充実に関する事項」を受講することになります。

「教育の最新事情に関する事項」は、2日間セットで開講され、合計12時間受講することになります。この必修領域は、①教職についての省察、②子どもに関する理解、③教育課程等の動向等、④校内外での連携協力等の内容が詳細に指定されています。

選択領域である「教科指導、生徒指導、その他の教育内容の充実に関する事項」は、1日6時間単位で3日間合計18時間分を受講することが求められています。選択領域では、1日6時間単位の開講科目を3回受講する場合や、3日間連続して開講する科目を受講する場合等が考えられます。

更新講習は、必修領域、選択領域のいずれにおいても、講習受講前に受講者の課題意識調査(ニーズ調査)を行い、受講後筆記試験、実技考査、口答試験等で修了認定を行ないます。また終了後受講者からの事後評価も実施されます。

開設者は、課程認定大学、課程認定大学以外の大学、指定教員養成機関、教育委員会、独立行政法人、民法法人等ですが、必修領域は、全国の教員養成系大学が中心になって開講することになると思います。

平成20年度前半には、更新講習の試行が取組まれ、後半には更新講習の認定申請・審査が行なわれます。平成21年4月から本格的に更新講習が実施されて、平成23年3月に最初の修了確認期限となります。

養護教諭免許状の場合、選択領域では必ず養護教諭向けの講習を受講・修了する必要があります。全国の公立学校には約4万人の養護教諭が勤務していますから、毎年約4千人が免許状更新講習を受講する見込みとなります。

受講する現職養護教諭の皆様には、大変な負担感があると思います。とくに多くの学校で1人職である養護教諭が更新講習に参加することは、他の教員に比べて困難度が高いといえます。

一方、開講側の養護教諭の課程認定大学は、地域的に偏在していることや、看護系や保健福祉・栄養系大学等の一般大学も多いことから、養護教諭の更新講習の開講には相当の準備が必要だと思います。放送大学や通信制大学での開講も検討が進んでいるようですが、我々大学協議会としては、受けてよかったと思える講習を目指して、また受講機会を増やして養護教諭の方々に便宜が図られるように協力していかなければと思います。

そのために、大学協議会が更新講習についての情報交換や教育内容の検討等で連携を深めることは、養護教諭の更新講習の質と量を保証する上で大きな意義があると思います。さらにこの連携活動を進めていくことは、更新講習の質と量を保証するだけでなく、大学協議会の組織の強化にも役立つと考えています。

すでに、この2月に募集された文部科学省初等中等教育局教職員課「免許状更新講習プログラム開発事業委託事業」に、実施計画書を申請された大学も多いと思います。大学協議会会長として、個別の大学の試行申請ではなく、大学協議会として更新講習に取り組む方策はないかと教職員課との事前相談をいたしました。大学協議会は委託事業の申請母体とはならないため、会長校である岡山大学から、日本養護教諭養成大学協議会ならびに全国養護教諭連絡協議会に委託する方法を用いて申請することの検討を始めました。

この件については、平成20年2月23日開催の第3回本協議会の役員会で検討し、岡山大学が会長校として養護教諭の免許更新制について、開講側と受講側の調査を実施し円滑な全国実施に向けて協力していく方向性を承認いたしました。養成大学協議会には、委託費を支払って、加盟大学に準備状況、開講予定科目等の調査を行うこと、全国養護教諭連絡協議会には、開講希望科目や講習希望時期等のマーケティング調査を委託することとしました。この調査結果については、平成20年7月末までにまとめて養成大学協議会加盟大学に公表し、本格実施に向けての準備を行う予定です。

全国養護教諭連絡協議会には、養護教諭の資質向上を考える会等に参加して検討をお願いし、ご協力をいただく方向性を了承していただいております。

「免許状更新講習プログラム開発事業委託事業」が採択され次第、早速調査等に取組むこととなりますので、大学協議会加盟大学の皆様にはご協力をお願いします。



# 卒後教育の充実を目指して

## 事務局から お知らせ

### 一リカレント教育講座の開催一

#### 名古屋学芸大学短期大学部

大原 榮子 (名古屋大学短期大学部)

1963年に開学したすみれ女子短期大学、そして1977年に愛知女子短期大学と改称、さらに2004年に名古屋学芸大学短期大学部へと名称を変更しながら40年以上の間、養護教諭の養成を行ってきました。

本学は、『人間教育と実学』の教育理念に基づいた実践的な知識や技術を磨く教育と、社会人としての豊かな人間性を養う教育を行っています。そして、養護教諭課程の卒業生を対象とした卒後教育にも力を注いでいます。

社会状況等の変化に伴い、子どもを取り巻く環境が日々大きく変化している中で、子どもたちの健康教育に携わっている養護教諭コースの卒業生のために、「養護教諭研修会(リカレント教育講座)」を毎年開催しています。参加対象者は卒業生すべてを対象としていますが、特に卒後5年未満の少経験者を優先受講にしています。研修には、在校生も参加します。開催は夏季休業中の土曜日です。ここ数年は、全体研修として、午前中に講演、午後は分科会を開いています。因みに2006年度の講演は、「保健室における軽度発達障害への対応」、2007年度は、「養護教諭の養護とは」のテーマで行いました。また、分科会では、「養護教諭のための保健統計」や「日赤AED短期講習会」、「軽度発達障害児童への対応—事例を通して—」など、現職の養護教諭が“今、困っている”“今、学びたい”ことを取り上げ、参加者同士が忌憚のない意見交換をしながら学ぶことができるように心がけています。同窓生というのは、現場に出た時に非常に心強く思ったり、相談できる先輩、同士になったりするようです。

現在、母校が開講するリカレント講座は一年に1回ではありますが、ここに集うことで卒業生たちは現場で抱える課題を解決したり、新たな課題を見つけたりしながら、元気に子どもたちと向かい合う気持ちをもって現場に戻ってくれているものと思っています。そしてその姿は、在校生にとっても目標とする姿になっています。

### ●○● 会 計 ○○●

中桐 佐智子 (吉備国際大学)

2007年度の会員は、東京学芸大学教育学部と聖徳大学社会福祉学部の2校が新規加入して、87校になりました。会費納入率100%であり、事業も当初の計画どおりに行われております。

2008年度の会費は2万円に増額されておりますが、4月からの納入になりますのでご協力下さい。新たに養護教諭免許資格を有する大学の会員勧誘を計画しておりますが、近隣の大学に対しましてお勧め下さいますようお願いいたします。

**\*\* ホームページ開設 \*\***  
しばらくお待ちください。



### 編集後記

桜のつぼみが、日に日に膨らんできました。卒業式を終えた学生達が、社会へ飛び立って行きました。もうすぐ4月、養護教諭を目指して、新入生が入学してきます。養護教諭に求められている高度な技量と専門性をどのように育てていくのか、大学の責任が重大になってきています。ニューズレター5号は、名古屋学芸大学短期大学部の「リカレント教育講座」の実践を紹介していただきました。これからも、各大学の特徴的な取り組みを紹介していきたいと思います。各大学からも情報をお寄せいただけたら幸いです。

みなさま、ご自愛の上、穏やかな春をお迎えください。  
櫻田淳 (埼玉県立大学)

楠本久美子 (四天王寺国際仏教短期大学部)

日本養護教諭養成大学協議会ニューズレターVol. 5  
発行 日本養護教諭養成大学協議会  
編集責任者 高橋 香代 (岡山大学)  
mail [kayosan@cc.okayama-u.ac.jp](mailto:kayosan@cc.okayama-u.ac.jp)  
連絡は月・火・木にお願いします

日本養護教諭養成大学協議会 加盟大学一覧  
大学 学部学科名称

北海道	北海道教育大学 教育学部養護教諭養成課程
	北翔大学 人間福祉学部福祉心理学科
青森	弘前大学 教育学部養護教諭養成課程
岩手	岩手県立大学 看護学部看護学科養教コース
山形	山形大学地域教育文化学部養護教諭特別別科
宮城	宮城大学 看護学部看護学科
	仙台大学 体育学部健康福祉学科
	宮城学院女子大学 学芸学部食品栄養学科
石川	金沢大学教育学部養護教諭特別別科
茨城	茨城大学 教育学部養護教諭養成課程
	筑波大学 医学群・看護学類
群馬	上武大学 看護学部看護学科
	高崎健康福祉大学 看護学部看護学科
	東京福祉大学社会福祉学部社会福祉学科 教育学部教育学科
埼玉	埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科、 健康開発学科
	十文字学園女子大学人間生活学部 人間発達心理学科
	女子栄養大学 栄養学部保健栄養学科
千葉	千葉大学 教育学部養護教諭養成課程
	聖徳大学 人文学部社会福祉学科・ 生涯教育文化学科
東京	東京学芸大学 教育学部養護教員教育養成課程
	杏林大学 保健学部看護学科・保健学科・ 健康福祉学科
	国士館大学 体育学部スポーツ医科学科
	聖母大学 看護学部看護学科
	東洋大学 ライフデザイン学部健康 スポーツ学科
	日本体育大学 体育学部健康学科

奈良	奈良教育大学 教育学部養護教諭養成課程
	畿央大学 教育学部現代教育学科
島根	島根大学 医学部看護学科
岡山	岡山大学 教育学部養護教諭養成課程
	川崎医療福祉大学 医療技術学部健康体育学科
	吉備国際大学 保健科学部看護学科
広島	広島大学医学部保健学科看護学専攻・ 歯学部口腔保健学科
	福山平成大学 福祉健康学部 健康スポーツ科学科
	山口県立大学 看護学部看護学科
山口	宇部フロンティア大学 人間社会学部児童発達学科
	徳島大学 総合科学部人間社会学科
徳島	四国大学 生活科学部看護保健学科
愛媛	愛媛大学 医学部看護学科
高知	高知大学 医学部看護学科
	高知女子大学 看護学部看護学科
福岡	福岡県立大学 看護学部看護学科
	西南学院大学 保健福祉学部看護学科・ 福祉学科
長崎	県立長崎シーボルト大学 看護栄養学部 看護学科
	活水女子大学 健康生活学部子ども学科
熊本	熊本大学 教育学部養護教諭養成課程
	九州看護福祉大学 看護福祉学部看護学科・ 社会福祉学科
鹿児島	鹿児島純心女子大学 看護栄養学部看護学科 国際人間学部こども学科
沖縄	琉球大学医学部保健学科保健管理コース

## 短期大学 学部学科名称

北海道	北翔大学短期大学部 人間総合学科
栃木	國學院大学栃木短期大学 家政学科
東京	帝京短期大学生活学科
長野	飯田女子短期大学家政学科
岐阜	岐阜聖徳学園大学短期大学部生活学科
愛知	名古屋学芸大学短期大学部現代総合学科
	愛知みずほ大学短期大学部 生活学科
三重	鈴鹿国際大学短期大学部 生活学科
大阪府	大阪女子短期大学 保健科
	関西女子短期大学 保健科
	四天王寺国際仏教大学短期大学部 保健科
兵庫	湊川短期大学 人間生活学科
岡山	順正短期大学 保健科
香川	瀬戸内短期大学 養護教育学科
愛媛	今治明德短期大学
佐賀	佐賀短期大学 生活福祉学科
	佐賀女子短期大学 人間生活学科
鹿児島	鹿児島女子短期大学 生活科学科

加盟大学 2008年3月20日現在  
大学 69大学・短大 18大学

神奈川	神奈川県立保健福祉大学 保健学部看護学科
	鎌倉女子大学家政学部家政保健学科・ 児童学部子ども心理学科
	新潟大学 医学部保健学科看護学専攻
新潟	新潟医療福祉大学 健康科学部看護学科
	新潟青陵大学 看護福祉心理学部看護学科
山梨	山梨県立大学 看護学部看護学科
岐阜	岐阜県立看護大学 看護学部看護学科
愛知	愛知教育大学 教育学部養護教諭養成課程
	愛知学院大学 心身科学部健康科学科
	愛知みずほ大学 人間科学部人間科学科
	中部大学 生命健康科学部保健看護学科
	東海学園大学 人間健康学部人間健康学科
	名古屋学芸大学ヒューマンケア学部子どもケア学科
京都	京都橘大学 看護学部看護学科
大阪	大阪教育大学 教育学部養護教諭養成課程
	大阪大学 医学部保健学科看護学専攻
	関西福祉科学大学健康福祉学部健康科学科
兵庫	関西福祉大学 看護学部看護学科
	園田学園女子大学 人間健康学部総合健康学科
	姫路獨協大学 保健医療学部こども保健学科
	兵庫大学 健康科学部健康システム学科